



Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsrapport för läsåret 2020/2021

VRIGSTAD SKOLA OCH FRITIDSHEM

RUNE BLOMQVIST

1. Beskrivning av enheten

Enheten består av grundskola F-6 och fritidshem. Grundskolan, inklusive förskoleklass, har vid läsårets slut, 2021-06-11, 181 elever och fritidshemmet har 65 barn inskrivna.

Undervisning och omsorg bedrivs i ändamålsenliga lokaler. Del av skolan är ny sedan 11 år tillbaka och skolan har under senare år renoverat och byggt om slöjdsalar. Elevantalet förespås vara relativt konstant de närmaste 4–5 åren och därför räcker skolan till i nuläget. Skulle elevkullarna öka så att det blir nödvändigt med dubbla klasser i vissa årskullar kommer skolan inte att räckta till.

Fritidshemmet bedrivs integrerat med grundskolan i delade lokaler. Elever i årskurs 1-2 har "Fritids i skolan", FRIS, då vi har gemensam skoldag 8-14 må-to, 8-12 fr, för alla elever på lågstadiet. Fritidshemmet har öppet 6:00-17:30.

Personalstyrkan på ca 35 personer har under lå 2019–2020 bestått av förutom lärarpersonal också av elevassistenter, lärarassistenter, studiehandledare, skolsköterska, kurator och rektor. Den pedagogiska personalen har en hög kompetens och behörighet. Andelen legitimerade pedagoger är stor. Vaktmästeri, skolmåltid och lokalvård köps av annan kommunal förvaltning.

Under läsåret förändrade Migrationsverket sin organisation och stängde ner i stort sett all verksamhet i Jönköpings län. Detta påverkade Vrigstad och Vrigstad skola då ett antal familjer flyttades till andra delar av landet. För Vrigstad skola innebar detta att 11 elever flyttade vid halvårsskiftet.

Antalet barn/elever den 15 oktober samt den 15 april.

	Antal pojkar 15/10-20	Antal flickor 15/10-20	Antal nyanlända pojkar/flickor 15/10-20	Antal pojkar 15/4-21	Antal flickor 15/4-21	Antal nyanlända pojkar/flickor 15/4-21
FK	12	14	0/1	12	13	0/0
Åk 1-3	49	28	4/1	46	28	1/0
Åk 4-6	40	46	4/1	37	46	0/0
Fritids	34	37		33	34	
Totalt	101	88	8/3	95	87	1/0

2.Enhetens kvalitetsarbete

Vårt kvalitetsarbete kännetecknas av ett stort fokus på kunskap samt normer och värden. Vi har regelbundna uppföljningar av alla elevers prestationer samt att detta också förs in i lärplattformen där all vårdnadshavare har möjlighet att följa resultat. Elever med extra anpassningar följs upp särskilt noga och de extra anpassningar som görs dokumenteras. Åtgärdsplaner utvärderas, förnyas och avslutas i enlighet med de beslut som fattats. Rektor, speciallärare och övriga i skolans elevhälsoteam har regelbundna möte med klasslärare kring elever och klasser.

Alla elever genomför regelbundet kunskapskontroller som rättas och sammanställs av speciallärare. Resultaten följs upp i möten med undervisande lärare.

Sedan ett par år tillbaka vi ett nytt sätt att arbeta med vårt systematiska kvalitetsarbete (SKA). Vi har ett gemensamt dokument där alla delar i kvalitetsarbetet får plats. Detta innebär att vi har fått bättre kontroll över processen och säkerställer att vi utvärderar alla delar. Vi gör tätare uppföljningar, 3-4 per termin, där vi vid varje tillfälle har valt ut de delar som utvärderas. Vissa delar utvärderas vi mer regelbundet än andra. Detta sker arbetslagsvis på gemensam konferenstid. Materialet sammanställs vid terminsslut och ligger sedan till grund för vårt kommande läsårs arbete och som underlag för kvalitetsrapporten.

Fritidshemmet gör på samma sätt men här följs arbetet upp vid de regelbundna planeringar som finns.

Skolans trygghetsgrupp ansvarar tillsammans med rektor att skolans/fritidshemmets Trygghetsplan utvärderas, revideras och implementeras på alla nivåer årligen. Skolan har bra rutiner för detta arbete och underlaget är brett och omfattande.

Skolan har fungerande elevråd/kostråd samt ett skolråd som deltar i utvärderingar på ett framgångsrikt sätt.

3. Barn/elever

Under läsåret 2020-2021 har vi haft tre prioriterade mål:

- Vi rör oss varje dag
- Vi använder alltid ett vårdat språk, ingen använder svordomar, könsord eller andra kränkande ord.
- Alla har arbetsro.

När vi analyserar resultatet av de olika utvärderingar som vi gjort ser vi att vi behöver fortsätta arbeta prioriterat med samtliga mål.

Vi är överens om att fortsätta med rörelsetemat men kommer att försöka kombinera detta med ett annat mål som vi vill satsa på: Utomhuspedagogik. Vi har under de senaste åren fått möjlighet att utveckla vår utemiljö/skolskog med bland annat ett uteklassrum vilket vi nu vill utnyttja på bästa möjliga sätt.

Trygghetsarbetet har alltid varit viktigt på Vrigstad skola och därför har vi arbetat målmedvetet med trygghetsskapande åtgärder under flera år. Under föregående år koncentrerade vi oss lite extra på språket. Vi har inte alltid koll på hur eleverna tilltalar varandra, särskilt som vi har relativt många barn med annat modersmål än svenska, vilket har gjort att vi inte tycker att vi lyckats fullt ut. Vi har därför beslutat att fortsätta med detta arbete som ett prioriterat mål ytterligare ett år.

Vad är arbetsro? Under utvärdering av detta mål diskuterades denna fråga en del. Vi enades om att fortsätta arbeta med begreppet och hitta former för att utveckla ledarskapet i klassrummet vilket är en förutsättning för arbetsro.

Måluppfyllelse (betyg) i åk 6

	Antal pojkar/flickor åk 6	Andel pojkar åk 6	Andel flickor åk 6	Andel nyanlända pojkar/ flickor åk 6
Svenska	5/10	100	100	-/-
SvA	0/4	-	50	-/-
Matte	5/14	100	86	-/-
Engelska	5/14	100	86	-/-
Ämnet/kursen med högsta måluppfyllelse	SL	100	100	-/-
Ämnet/kursen med lägsta måluppfyllelse	En, Ma Hi, Sh,	100	86	-/-
Meritvärdet	230	235	224	-/-

Ovanstående siffror visar på en mycket god måluppfyllelse. Samtliga pojkar (5 st) är godkända i alla ämnen. Bland flickorna pendlar andel godkända mellan 86 % och 100%. En elev motsvarar 7 % vilket alltså innebär att det är max två elever som inte lyckats nå godkänd nivå i några ämnen.

Barn/elevenkäten.

Under vårterminen 2021 genomförde Skolinspektionen sin regelbundet återkommande enkät som riktar sig till elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal. De elever som besvarat enkäten går i åk 5. I övrigt riktar sig enkäterna till alla vårdnadshavare och all pedagogisk personal.

Följande diagram visar hur aktuell grupp svarat på frågor inom ett antal frågeområden.

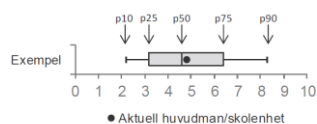
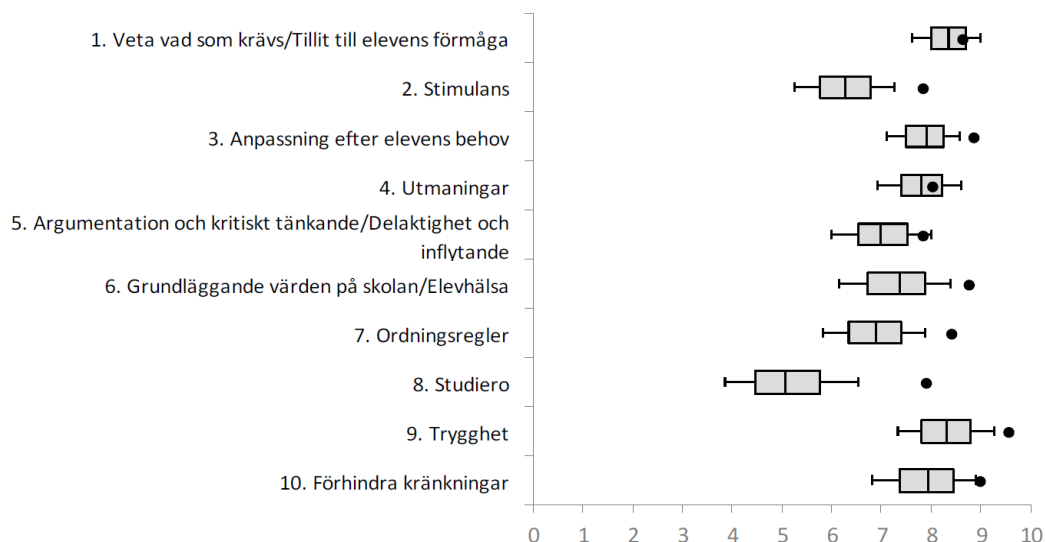


Diagram 1

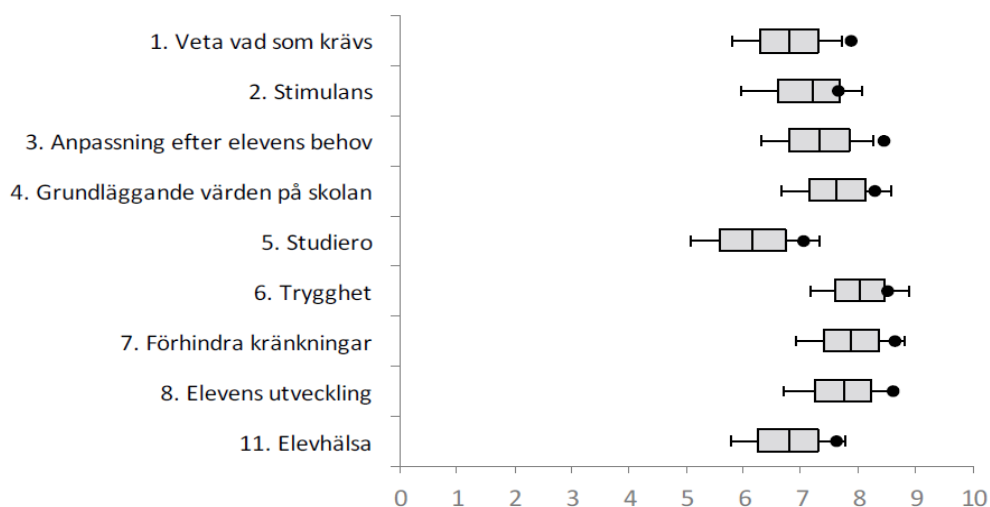
Elevsvar åk 5.



I samtliga frågeområden ligger elevernas svar över eller mycket över genomsnittet. Samtidigt får man inte luras av att nivån ligger över riksnittet utan också titta på den faktiska nivån. Till exempel så är vårt värde på "Studiero" klart över genomsnittet men då måste man beakta att detta snitt är lågt och att vårt värde (8) inte är så högt som man borde kunna förvänta sig.

Diagram 2

Vårdnadshavare



Vårdnadshavarna anser också att skolan klarar uppdraget på ett bra sätt även om de inte är fullt lika positiva som eleverna. Det är glädjande att i stort sett alla svar hamnar i den övre fjärdedelen av det totala antalet svar. De frågeområden som sticker ut på ett extra bra sätt och som vi också har fokuserat på under de senaste åren är "anpassning av undervisning" och "studiero". Det är då glädjande att se att vi fått bra betyg av både elever och vårdnadshavare i dessa områden.

Beskriv kortfattat årets Likabehandlingsplan.

Skolan arbetar mycket strukturerat med Trygghetsplanen (Likabehandlingsplanen). Detta arbete är starkt förankrat på enheten och involverar alla elever och vuxna på skolan. Elevernas åsikter tas till vara i och med att alla elever intervjuas under våren och resultatet av dessa intervjuer ligger till grund för vår bedömning av hur vi har lyckats med trygghetsarbetet. Intervjuerna analyseras i skolans trygghetsgrupp och i de fall elever angett att de inte trivs, är rädd för något eller någon eller annat av liknande slag följs upp av gruppens medlemmar. Gruppen jämför sedan resultatet med de mål som vi satt upp för läsåret och bildar en rapport som nästa års trygghetsplan formas efter.

4. Medarbetare

<i>Behörighet (ex förskollärare, lärare engelska)</i>	<i>2022/2023 antal pensionsavg/ annat</i>	<i>2023/2024 antal pensionsavg/ annat</i>	<i>2024/2025 antal pensionsavg/ annat</i>	<i>2025/2023 antal pensionsavg/ annat</i>
<i>Förskollärare</i>	<i>1</i>			
<i>Elevassistent</i>	<i>1</i>			

Just nu föreligger inget rekryteringsbehov. All personal är tillsvidareanställd och skolan har en hög behörighet bland medarbetarna. I kombination med det ekonomiska läget (se nedan) har inte skolan just nu möjlighet att anställa personal som ersättning för de pensionsavgångar som kommer under kommande år.

5. Ekonomi/resurser

	Budget per den 1/1-21	Förbrukat i % av budget den 30/6-21
Fritidshem	3 119 200	47
Personalkostnader	2 697 200	47
Lokaler o inventarier	402 000	47
Förbrukning	20 000	51
Förskoleklass	1 055 500	55
Personalkostnader	893 500	56
Lokaler o inventarier	157 000	47
Förbrukning	5 000	37
Grundskola	13 062 000	55
Personalkostnader	9 469 000	58
Lokaler o inventarier	3 286 000	48
Förbrukning	307 000	30
Totalt på enheten	17 236 700	54

Det ekonomiska läget är ansträngt. Minskat elevantal, besparing samt ett högt socio-ekonomiskt index gör att budgeten inte är i balans. Förändringar i personalbudgeten har gjorts men detta slår inte igenom fullt ut förrän under kommande läsår.

Enhetens ekonomiska situation har inte hittills påverkat undervisningen. De besparingar och minskning av personalstyrkan som genomförts kommer med all säkerhet att påverka resultatet under kommande läsår. Det kommer att vara en stor utmaning för hela skolan att säkerställa att alla elever får den undervisning som de har rätt till.

6.Sammanfattning

Skolan har under de två senaste läsåren arbetat med att hitta nya former för utvärderingsarbetet. Det systematiska kvalitetsarbetet har i och med detta lyfts fram på ett sätt som vi inte har sett tidigare. Vår uppfattning är att alla blir mer delaktiga i kvalitetsarbetet och upplevelsen att vi gör arbetet för vår egen skull blir mer påtaglig.

Vrigstad augusti 2021

Rune Blomqvist, rektor